**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

****

**PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**KIERUNEK:**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**studia jednolite magisterskie – stacjonarne**

**profil praktyczny**

**Cykl kształcenia: 2019-2024**

1. **INFORMACJE OGÓLNE**

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. W programie studiów wyróżniono praktyki śródroczne oraz praktyki ciągłe, organizowane w poszczególnych semestrach - zgodnie z harmonogramem praktyk.

Studenci kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*,podczas pięcioletniego cyklu kształcenia, zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze 480 godzin dydaktycznych. Miejscem ich realizacji są przedszkola, klasy I-III szkoły podstawowej, a w przypadku praktyki ogólnopedagogicznej - placówki systemu oświaty, w tym placówka oświatowo-wychowawcza, poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Praktyki realizowane są we współpracy z placówkami, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia/zawarła umowy.

Prawidłowy przebieg praktyk nadzoruje: uczelniany opiekun praktyk zawodowych, a z ramienia podmiotu, w którym odbywa się praktyka – zakładowy opiekun praktyki.

Program praktyk zawodowych realizowany jest w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) – Załącznik nr 2 (Dz. U. 2019 poz. 1450); Regulamin praktyk zawodowych w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa *(Zarządzenie nr 24/22 Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 28 lutego 2022 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa).*

Program praktyk zawodowych dla kierunku *Pedagogika przedszkolna   
i wczesnoszkolna* zawiera: informacje ogólne, cele praktyk, opis efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, harmonogram realizacji praktyk zawodowych, obowiązki studenta realizującego praktykę, zasady zaliczenia praktyk, sposoby weryfikacji efektów uczenia się, obowiązujące wzory dokumentów praktyk oraz dokumentację praktyk w poszczególnych semestrach (w załączniku).

1. **CELE PRAKTYK**

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty (w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej), warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

* 1. **Ogólne cele praktyk zawodowych:**

a) poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;

b) stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;

c) przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;

d) świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;

e) wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa   
w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

1. **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH**
2. **Praktyka śródroczna**
   1. **Praktyka ogólnopedagogiczna:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji (J.1.1.W1.);

- realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne   
i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz środowisko, w jakim one działają (J.1.1.W2.);

- zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli (J.1.1.W3.);

- specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy (J.1.1.W4.).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (J.1.1.U1.);

- analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych (J.1.1.U2.).

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

* skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami   
  w celu poszerzania swojej wiedzy (J.1.1.K1.);
* praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty (J.1.1.K2.).
  1. **Praktyka wychowawczo-dydaktyczna:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy (J.1.2.W1.);

- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych   
i dydaktycznych nauczyciela (J.1.2.W2.).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

* wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania   
  i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej (J.1.2.U1.);
* poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych (J.1.2.U2.).

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

* rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.1.2.K1.).

1. **Praktyka ciągła**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

* praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (J.2.W1.).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

* stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym (J.2.U1.);
* poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć (J.2.U2.).

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

* rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.).

1. **HARMONOGRAM REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba godzin** | **Rodzaj praktyki** | **Punkty ECTS** | **Forma oceny** |
| IV | 60 godz. | Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| V | 70 godz. | Praktyka śródroczna - wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| VI | 70 godz. | Praktyka śródroczna - wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| VII | 70 godz. | Praktyka ciągła w przedszkolu (1) | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| VIII | 70 godz. | Praktyka ciągła w klasach I-III (1) | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| IX | 70 godz. | Praktyka ciągła w przedszkolu (2) | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| X | 70 godz. | Praktyka ciągła w klasach I-III (2) | 3 ECTS | zaliczenie na ocenę |
| **RAZEM: 480 godz./21 ECTS** | | | | |

1. **Praktyka śródroczna – ogólnopedagogiczna: semestr IV (60 godz. – 3 ECTS).**

Student korzysta z oferty praktyk zawodowych przedstawionej przez uczelnię, może też wskazać podmiot, w którym chce odbywać praktykę zawodową.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z praktyk.

1. **Praktyka śródroczna – wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu: semestr V   
   (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

1. **Praktyka śródroczna – wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III: semestr VI (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

1. **Praktyka ciągła w przedszkolu (1): semestr VII (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, konspektu zamierzonej sytuacji edukacyjnej, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii   
z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

1. **Praktyka ciągła w klasach I-III (1): semestr VIII (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, planu metodycznego zajęć, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii   
z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

1. **Praktyka ciągła w przedszkolu (2): semestr IX (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, konspektu zamierzonej sytuacji edukacyjnej, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii   
z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

1. **Praktyka ciągła w klasach I-III (2): semestr X (70 godz. – 3 ECTS).**

Praktyka realizowana w placówkach wskazanych przez uczelnię.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie: dziennika praktyk, karty przebiegu praktyki, planu metodycznego zajęć, opinii nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki z przebiegu praktyki studenta, opinii   
z przebiegu praktyki (samoocena studenta).

Szczegółowe cele i zadania (treści programowe) poszczególnych praktyk zawierają karty modułu (sylabusy).

1. **OBOWIĄZKI STUDENTA REALIZUJĄCEGO PRAKTYKĘ**

Student zobowiązany jest do:

* 1. rozpoczęcia praktyki zawodowej w wyznaczonym terminie;
  2. przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminów obowiązujących w placówce, zachowania tajemnicy i ochrony danych;
  3. sumiennego wykonywania zadań powierzonych przez opiekuna praktyk w placówce;
  4. dokumentowania przebiegu praktyki zawodowej, zgodnie z zasadami zawartymi   
     w „Programie praktyk zawodowych dla kierunku Pedagogika przedszkolna   
     i wczesnoszkolna”;
  5. złożenia w wyznaczonym terminie opiekunowi praktyk z ramienia uczelni wymaganych dokumentów do zaliczenia praktyki;
  6. zgłoszenia i usprawiedliwienia każdej nieobecności na praktyce zawodowej opiekunom praktyk (zakładowemu i uczelnianemu) oraz w Sekcji ds. Praktyk Zawodowych.

1. **ZASADY ZALICZENIA PRAKTYK**
2. złożenie w terminie, wskazanym przez opiekuna praktyk z uczelni, dokumentacji   
   z odbytej praktyki;
3. uzyskanie pozytywnej opinii i oceny zakładowego opiekuna praktyk;
4. uzyskanie pozytywnej oceny praktyki uczelnianego opiekuna praktyk.
5. **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zakładowego opiekuna praktyki w trakcie bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań oraz pozytywnej opinii/ oceny z praktyki, a także opiekuna praktyki z ramienia uczelni: rozmowy ze studentem, rozmowy z opiekunem z ramienia placówki, analiza dokumentacji z praktyki, opinia   
i ocena.

1. **OBOWIĄZUJĄCE WZORY DOKUMENTÓW PRAKTYK**
2. Dziennik praktyk (załącznik nr 1).
3. Sprawozdanie z praktyki (załącznik nr 2).
4. Karty przebiegu praktyki zawodowej (załączniki nr: 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f).
5. Konspekt zamierzonej sytuacji edukacyjnej (załącznik nr 4).
6. Plan metodyczny zajęć (załącznik nr 5).
7. Opinia z przebiegu praktyki studenta (załącznik nr 6).
8. Opinia z przebiegu praktyki - Samoocena studenta (załącznik nr 7).

**ZAŁĄCZNIK:**

1. Dokumentacja praktyk w poszczególnych semestrach

Załącznik nr 1

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**jednolite studia magisterskie - stacjonarne**

# DZIENNIK PRAKTYK

...........................................................................................

Imię i nazwisko studenta

.........................................................

Nr albumu

………………………………………………………..………………………………………..

Miejsce odbywania praktyki

.......................................................................................

Czas trwania praktyki

……….……………….

Rok studiów/semestr

..........................................

Rok akademicki

**Efekty uczenia się dla praktyki zawodowej**

**1. Praktyka śródroczna**

* 1. **Praktyka ogólnopedagogiczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod efektu** | **Treść efektu uczenia się** |
| **WIEDZA – absolwent zna i rozumie:** | |
| J.1.1.W1. | sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; |
| J.1.1.W2. | realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły  i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz środowisko, w jakim one działają; |
| J.1.1.W3. | zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; |
| J.1.1.W4. | specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:** | |
| J.1.1.U1. | wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć,  z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
| J.1.1.U2. | analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:** | |
| J.1.1.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz  z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; |
| J.1.1.K2. | praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów  w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. |

* 1. **Praktyka wychowawczo-dydaktyczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod efektu** | **Treść efektu uczenia się** |
| **WIEDZA – absolwent zna i rozumie:** | |
| J.1.2.W1. | codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania  i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; |
| J.1.2.W2. | kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:** | |
| J.1.2.U1. | wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej  w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; |
| J.1.2.U2. | poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod  i środków dydaktycznych. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:** | |
| J.1.2.K1. | rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy  z nauczycielami i specjalistami. |

1. **Praktyka ciągła**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod efektu** | **Treść efektu uczenia się** |
| **WIEDZA – absolwent zna i rozumie:** | |
| J.2.W1. | praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:** | |
| J.2.U1. | stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |
| J.2.U2. | poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:** | |
| J.2.K1. | rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy  z nauczycielami i specjalistami. |

Imię i nazwisko studenta ………………………………………………………………………………....

**HARMONOGRAM PRAKTYKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **LICZBA GODZIN** | **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ STUDENTA** | **Podpis opiekuna praktyki  z ramienia**  **placówki** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.……………………………...

Podpis studenta

……………………………………………………...

Data i podpis opiekuna prowadzącego praktykę

Pieczątka placówki

………………………..……………..

Podpis opiekuna praktyk z uczelni

Dziennik należy wypełnić elektronicznie

Załącznik nr 2

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

Imię i nazwisko studenta: ………………………………….……………………………………….

Nr albumu: …………………..

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia: jednolite magisterskie - stacjonarne

Rok studiów: ……, semestr: ………

Rok akademicki: …………………..

**SPRAWOZDANIE Z PRAKTYKI**

odbytej w ………………………………………………………………………………………..

*(nazwa placówki)*

**I. Charakterystyka placówki** (realizowane zadania, sposób funkcjonowania, organizacja pracy, uczestnicy procesów pedagogicznych, prowadzona dokumentacja):

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**II. Obserwacja zajęć** (czynności/działań podejmowanych przez opiekuna praktyk), **wnioski   
z obserwacji:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**III. Wiedza i umiejętności uzyskane w trakcie praktyki** *(samoocena osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)*:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………….

*(podpis studenta)*

Załącznik:Dziennik praktyk

**OCENA SPRAWOZDANIA Z PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa ocenianego waloru odbywania praktyki** | | **Ocena cząstkowa** |
| 1. | Merytoryczna zawartość dziennika praktyki. |  |
| 2. | Opis placówki oraz przeprowadzonych obserwacji zajęć realizowanych w placówce - zamieszczone w sprawozdaniu  z praktyki. |  |
| 3. | Samoocena osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się – zamieszczona w sprawozdaniu. |  |
| **Ocena ogólna** (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) | |  |

……………………………………….

Podpis opiekuna praktyk z uczelni

Załącznik nr 3a

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka wychowawczo-dydaktyczna - śródroczna**  **W PRZEDSZKOLU - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: ............................................................................... Nr albumu: …….….…..

Nazwa i adres placówki: ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………….

Termin realizacji praktyki: .....................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy; |  |
| kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu; |  |
| poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** ………………………….……

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

…………………….. ……………………………………………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: ………………………………………………..……

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3b

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka wychowawczo-dydaktyczna - śródroczna**  **W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: ................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: …………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: .......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy; |  |
| kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej; |  |
| poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** ………………..…

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

………………… ………….……………………..…………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: ………………………………………………………

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3c

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka ciągła (1)**  **W PRZEDSZKOLU - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: .......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |
| poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** …..………………

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

………………… ………….……………………..…………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: …………………………………………………

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3d

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka ciągła (1)**  **W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: …………………………………………….……………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

Termin realizacji praktyki: .......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |
| poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** ……………………

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

………………… ………….……………………..…………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: …………………………………………………

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3e

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka ciągła (2)**  **W PRZEDSZKOLU - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: …………………….……………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: .......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |
| poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** ……………………

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

………………… ………….……………………..…………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: …………………………………………………

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3f

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO PRAKTYKI ZAWODOWEJCykl kształcenia 2019-2024Rok akademicki: ……………….., semestr:…………… Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  **studia jednolite magisterskie – stacjonarne**  **Praktyka ciągła (2)**  **W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: …………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

Termin realizacji praktyki: .......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |
| poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** …………………

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

………………… ………….……………………..…………

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**COLLEGIUM WITELONA**

**Uczelnia Państwowa**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się   
   i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*  
   rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: …………………………………………………

(podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 4

**KONSPEKT ZAMIERZONEJ SYTUACJI EDUKACYJNEJ (dla przedszkola)**

z dnia: ………………………………..

Prowadzący: ………………………………………………………………………..…………....

Oddział: ………………………………………………………………………………………….

Czas trwania zajęć: ……………………………………………………………………………...

Temat zajęć: …………………………………………………………………………………….

1. **Cel/cele zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. **Cele czynnościowe (umiejętności):**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. **Forma pracy:**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. **Metody pracy:**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. **Środki dydaktyczne (wykorzystane pomoce i materiały):**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**Przebieg zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Podpis studenta: …………………………………………………………………………

Podpis opiekuna praktyki w placówce: …………………………………………………

Pieczątka placówki

Załącznik nr 5

**PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ (dla szkoły)**

z dnia: ………………...................

Prowadzący: ……………………………………………………………………………………

Zespół: …………………………………………………………………………………………

Temat dnia: …………………………………………………………………………………….

Cele główne: …………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

Cele operacyjne – zakładane efekty:

1.Wiedza: ……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

2. Umiejętności: ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

3. Postawy: ……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚCI**  **ZAJĘĆ** | **Cele**  **szczegółowe** | **POSTĘPOWANIE METODYCZNE** | | **Metody**  **i formy pracy** | **Środki dydaktyczne** |
| **Czynności**  **grupy** | **Czynności nauczyciela** |
| WSTĘPNA  ZASADNICZA  KOŃCOWA  EWALUACJA |  |  |  |  |  |
| **Podsumowanie zajęć – wnioski:** | |  | | | |

Data i podpis studenta: ……………………………………………………..

Data i podpis opiekuna: …………………………………………………….

Pieczątka placówki: ………………………………………………………..

Załącznik nr 6

**OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI STUDENTA**

(WYPEŁNIA NAUCZYCIEL - OPIEKUN PRAKTYKI)

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie – stacjonarne, rok ………….., semestr ………….

Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu/Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III/Praktyka ciągła w przedszkolu/ Praktyka ciągła w klasach I-III *(właściwe podkreślić).*

**Imię i nazwisko studenta:** ………………………………….………………………………………

**Miejsce praktyki:** ......................................................................................................................

**Termin realizacji praktyki:** …………………………………………………………………………

1. Student zapoznał się z dokumentacją obowiązującą w placówce w zakresie przewidzianym w programie praktyki:

a) w pełnym zakresie

b) częściowo

c) nie zapoznał się

2. Student obserwował zajęcia:

a) sumiennie, wnikliwie, z zaangażowaniem

b) pobieżnie, bez zaangażowania

c) nie prowadził obserwacji

3. Student potrafił omówić obserwowane zajęcia:

a) zajęcia omawiał wyczerpująco, z uwzględnieniem celu obserwacji

b) zajęcia omawiał z pomocą opiekuna praktyki

c) nie potrafił omówić obserwowanych zajęć

4. Student współpracował z nauczycielem – opiekunem praktyki podczas przygotowania i realizacji zajęć:

a) chętnie i aktywnie, często wykazując się własną inicjatywą

b) zawsze, ale zazwyczaj na prośbę nauczyciela

c) niechętnie, nie wykazując zaangażowania

5. Student był zaangażowany w prace na rzecz placówki:

a) wykazywał wiele własnej inicjatywy, był chętny i gotowy do pomocy

b) podejmował działania na prośbę nauczyciela, wywiązując się z nich właściwie

c) nie podejmował działań na rzecz placówki, niechętnie pomagał, nie wywiązywał się   
z powierzonych zadań.

6. Dokumentacja z odbytej praktyki była przygotowana przez studenta:

a) sumiennie, kompletnie

b) wykazywała niewielkie braki

c) niepoprawnie

7. Postawa studenta podczas praktyki:

*Proszę ocenić w skali 1 – 5 wymienione niżej elementy składające się na postawę studenta, gdzie 5 oznacza najwyższą wartość.*

a) punktualność 1 2 3 4 5

b) kultura słowa 1 2 3 4 5

c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką 1 2 3 4 5

d) umiejętność nawiązania kontaktu z dziećmi 1 2 3 4 5

e) relacje z opiekunem praktyki 1 2 3 4 5

8. Dodatkowe uwagi: ……………………………………………………………………………………..………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

##### Informacja dotycząca frekwencji studenta na praktyce:

Liczba dni nieobecnych (w tym nieusprawiedliwionych): …………………………….…………

Termin (data) odpracowania nieobecności: ……………………………………………………...

Podpis opiekuna praktyki w placówce: ………………………………………

………………………….

pieczątka placówki

Załącznik nr 7

**OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI – SAMOOCENA STUDENTA**

(WYPEŁNIA STUDENT)

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: ……………..

Nazwa i adres placówki: ………………………………………..……………………………………

Termin realizacji praktyki: ……………………………………………………………………………

1. W czasie odbywania praktyki nauczyłam/em się:

a) w zakresie wiedzy:

……………………………………………………………………………………..………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) w zakresie umiejętności:

……………………………………………………………………………………..………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………c) w zakresie kompetencji społecznych:

……………………………………………………………………………………..………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………d) inne:

……………………………………………………………………………………..………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Samoocena postawy studenta:

*Proszę dokonać samooceny swojej postawy jako praktykanta w skali 1 – 5 w zakresie poniższych elementów, gdzie 5 oznacza najwyższą wartość.*

a) punktualność 1 2 3 4 5

b) kultura słowa 1 2 3 4 5

c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką 1 2 3 4 5

d) umiejętność nawiązania kontaktu z dziećmi 1 2 3 4 5

e) relacje z opiekunem praktyki 1 2 3 4 5

Podpis studenta: …………………………………………………….